

## DÉFI 4 – La Suite Magique

Lettre remise : G

---

### Installation du poste :

- Une table avec une grande fiche plastifiée ou un tableau
  - Stylos effaçables ou étiquettes aimantées selon le support
  - Deux suites logiques (numériques ou symboliques) présentées l'une après l'autre
  - Une feuille vierge pour les essais
- 

### Objectif des enfants :

Résoudre **deux suites logiques**, en réfléchissant en équipe.

Il peut s'agir de chiffres, de formes ou de symboles magiques.

---

### Matériel nécessaire :

- Tableau, panneau ou grande fiche cartonnée avec les suites
  - Feutres ou jetons pour noter les réponses
  - Enveloppe contenant la lettre **G**
- 

### Consigne à lire aux enfants :

« La magie repose aussi sur des logiques invisibles.

Si vous percez deux de ces suites, vous recevrez une lettre précieuse. »

(⚠ Une seule tentative par suite – bien réfléchir avant de répondre.)

---

### Suite n°1 – Numérique (niveau facile)

CopyEdit

2 – 4 – 6 – ? – 10

 Réponse attendue : **8** (suite paire +2)

---

### ▲ Suite n°2 – Formes géométriques (niveau visuel)

CopyEdit

○ - △ - ○ - △ - ○ - ?

 Réponse attendue : △ (alternance cercle / triangle)

---

### Variante possible pour plus âgés :

Suite 3 (bonus, niveau plus élevé) :

CopyEdit

1 - 3 - 6 - 10 - ?

Réponse : 15 (nombres triangulaires)

---

### Suite 1 – Numérique complexe

5 - 10 - 20 - 40 - ?

 Réponse : 80

 (On multiplie chaque nombre par 2)

---

### Suite 2 – Logique alphabétique

mathematica

A - C - F - J - O - ?

 Réponse : U

 (Différence entre les lettres : +1 / +2 / +3 / +4 / +5)

- A → C (+2)
- C → F (+3)
- F → J (+4)
- J → O (+5)
- O → U (+6)



### Rôle de l'animateur :

- Poser les deux suites l'une après l'autre
- Laisser les enfants réfléchir ensemble
- Valider les réponses :
  - 2 bonnes réponses = lettre **G** remise
  - 1 erreur : l'équipe peut repasser **en dernier** s'il reste du temps